****

 **ELAZIĞ**

**İL/İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

 **ELAZIĞ ORTAOKULU/KURUMU**

**2019 – 2023**

**STRATEJİK PLANI**

**2020 YILI**

**İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

**HAZIRLAYANLAR**

Mahmut KARADAĞ – Okul Müdürü

Emin ÜNALAN-Müdür Yardımcısı

Yaşar Tekin CAN- Müdür Yardımcısı

Burak AKBULUT-Psikolojik Danışman ve Rehber

Salih AKİPEK- Psikolojik Danışman ve Rehber

Şule NANTO- Psikolojik Danışman ve Rehber

Salih GÜL-Öğretmen

İbrahim TAŞPINAR-Öğretmen

Ersen TAŞTİMUR-Öğretmen

Şeyma ÜNALAN-Öğrenci

Fatma CAN YILDIRIM-Veli

Fevzi SALTAN- OKUL AİLE BİR. BŞK.

**İLETİŞİM BİLGİLERİ**

**Adres:**
YENİ MAH. ÖLÇER SK. CEMAL GÜRSEL İLK OKULU BLOK NO: 1/3 İÇ KAPI NO: 1 MERKEZ / ELAZIĞ

**Telefon:**
(424) 218 2377

**Web Adresi:**

http://elazigortaokulu.meb.k12.tr/

****

**OKUL/KURUM MÜDÜRÜ SUNUŞU**

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

 Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

 Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 yılları için stratejik planı hazırlanmıştır.

 **Elazığ Ortaokulu** olarak amacımız ortaokul mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

 Elazığ Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

 .

 Mahmut KARADAĞ

 **Okul Müdürü**

**İÇİNDEKİLER**

**KAPAK……………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………….1**

**HAZIRLAYANLAR VE İLETİŞİM BİLGİLERİ…………………………….…………………….…………………………………………………………….2**

**MÜDÜR SUNUŞU…………………………………………………………….…………………………………………………………………………………….3**

**İÇİNDEKİLER…………………………………………………………………….……………………………………………………………………………….……4**

**2019-2023 STRATEJİK PLAN PERFORMANS PROGRAMI İZLEME VE DEĞERLENDİRME KARTLARI(AMAÇ 1)....….…….5**

**FAALİYET ALANLARI KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLERİN İZLENMESİ(AMAÇ 1)………………………...….….6**

**2019-2023 STRATEJİK PLAN PERFORMANS PROGRAMI İZLEME VE DEĞERLENDİRME KARTLARI(AMAÇ 2)…………….9**

**FAALİYET ALANLARI KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLERİN İZLENMESİ(AMAÇ 2)………………………...……10**

**2019-2023 STRATEJİK PLAN PERFORMANS PROGRAMI İZLEME VE DEĞERLENDİRME KARTLARI(AMAÇ 3)…….…….12**

**FAALİYET ALANLARI KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLERİN İZLENMESİ(AMAÇ 2)………………………...……13**

**T.C.**

**ELAZIĞ VALİLİĞİ**

**İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

 **2020 YILI**

**2019-2023 STRATEJİK PLAN PERFORMANS PROGRAMI İZLEME VE DEĞERLENDİRME KARTLARI**

|  |  |
| --- | --- |
| Amaç 1 | Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. |
| Hedef 1.1. | Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Başlangıç Değeri | 2019 Gerçekleşme | 2020 Hedef | 2020 Gerçekleşme | 2020 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%) | 2023 Hedef | 2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%) |
| PG.1.1.a | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı%) | 40 | %98 | %98,3 | %98,6 | %98,6 | %100 | %99,5 | %40 |
| PG.1.1.b | İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul) | 30 | - | - | - | - | - | - | - |
| PG.1.1.c. | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) | 15 | %22 | %30 | %40 | %60 | %100 | %80 | %65,5 |
| PG.1.1.d. | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | 5 | %2 | %1,6 | %1,2 | %0,37 | %100 | %0 | %81,5 |
| PG.1.1.e. | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) | 5 | %4 | %3 | %0 | %0 | %100 | %0 | %100 |
| PG.1.1.f. | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | %100 | 1 | %100 |
| Ulaşılamayan Performans Hedefi İçin Ulaşılamama Nedeni | **Hedeflerin tamamına ulaşılmıştır.** |
| Verilerin Alındığı Kaynak | **Mebbis, E-OKUL** |

**Faaliyet Alanları Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetlerin İzlenmesi (Amaç 1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eylem Adı | Faaliyet Adı | Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler | Çıktı ve Sonuç | Durum | Sorumlu Birim |
| Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. | Sistem üzerinden alınan bilgiler doğrultusunda aile ziyaretleri gerçekleştirilecektir. | Kayıt bölgemizde yoğun öğrenci konutu tespit edilmiştir. Okul yöneticileri ve öğretmenlerden oluşan ekip marifetiyle ev ziyaretlerinde bulunulmuştur. Öğrenci velileri okula davet edilerek okulun vizyonu, misyonu, fiziki şartları hakkında bilgilendirmeler gerçekleştirilmiştir. | Kayıt bölgesinde yer alan evlerin %80’i ziyaret edildi. %75 oranında aile ikna edilerek öğrenci kayıtları sağlandı. | Belirlenen eylem ve eylemin gerçekleştirilebilmesi için yapılan faaliyetler sonucunda 2019-2023 Stratejik Plan performans göstergesinde belirtilen hedefe ulaşılmıştır. | Okul İdaresi |
| İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı tespit edilecektir. | İlk okul kademesini ilgilendirdiği için veriler izlenememiştir. | - | - | - | - |
| Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılmaları sağlanacaktır. | Okula yeni başlayan 5.sınıf öğrencilerinin uyumu için sistemli tanıtım ve etkinlikler gerçekleştirilecektir. | Okul rehberlik servisi ve İl Rehberlik Araştırma merkezi koordinesinde gerek öğrenci gerek veli bazlı seminer ve etkinlikler ile okula ve okul kültürüne alışma çalışmaları gerçekleştirilmiştir. | Okula yeni başlayan 5. Sınıf şubelerinden 8 ine de seminer çalışması yapıldı. Çalışmalara 106 erkek 108 kız olmak üzere 214 öğrenci katılmıştır. | Belirlenen eylem ve eylemin gerçekleştirilebilmesi için yapılan faaliyetler sonucunda 2019-2023 Stratejik Plan performans göstergesinde belirtilen hedefe ulaşılmıştır. | Rehberlik Servisi |
| Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilere ve velilerine ulaşılacaktır. | Sistem üzerinden alınan bilgiler doğrultusunda aile ziyaretleri gerçekleştirilecektir. | Öğrenci ailelerine bilgilendirme mektupları gönderildi. Mektup yoluyla ulaşılamayan ailelere de ev ziyareti gerçekleştirildi. | Toplamda 3 öğrencinin takipleri gerçekleştirilmiştir. Toplam öğrenci sayısının % 0,37 sine karşılık gelmektedir. | Yapılan çalışmalara rağmen okula devamları sağlanamamıştır. | Okul İdaresi |
| Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrencilere ve velilerine ulaşılacaktır. | Sistem üzerinden alınan bilgiler doğrultusunda aile ziyaretleri gerçekleştirilecektir. | Öğrenci ailelerine bilgilendirme mektupları gönderildi. Mektup yoluyla ulaşılamayan ailelere de ev ziyareti gerçekleştirildi. | Öğrencilerin devam konusunda deprem ve pandemi nedenleriyle sorun yaşadığı tespit edilmiştir. Toplam 12 öğrenciden 3’üne ulaşılamamıştır. | Yapılan çalışmalara rağmen devamları sağlanamamıştır. | Okul İdaresi |
| Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM’dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır. | Eğitimde fırsat eşitliği felsefesiyle özel eğitim öğrencilerinin akranlarından geride kalmamaları adına çalışmalar gerçekleştirilecektir. | RAM ile yapılan görüşmeler sonucunda özel eğitime muhtaç 17 öğrencimize ve ailelerine yönelik 1 tane bilgilendirme ve yönlendirme faaliyeti gerçekleştirilmiştir. | Özel eğitime ihtiyaç duyan 17 öğrencimize yönelik 1 etkinlik gerçekleştirilmiştir. | 2020 yılında yüz yüze eğitim faaliyetlerinin büyük bir bölümü gerçekleştirilemediğinden planlama sürecinde gerçekleştirilmesi planlanan 3 eğitimden sadece 1 tanesi gerçekleştirilebilmiştir. | Rehberlik Servisi |

|  |  |
| --- | --- |
| Amaç 2 | Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır. |
| Hedef 1.1. | Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır. |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Başlangıç Değeri | 2019 Gerçekleşme | 2020 Hedef | 2020 Gerçekleşme | 2020 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%) | 2023 Hedef | 2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%) |
| **PG.2.1.a** | Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%) | 35 | %97,4 | %97,6 | %97,8 | %97,8 | %100 | %98,4 | %40 |
| **PG.2.1.b** | Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) | 25 | %60 | %65 | %70 | %75 | %100 | %85 | %60 |
| **PG.2.1.c** | Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı | 10 | 2 | 3 | 3 | 3 | %100 | 5 | %33,3 |
| **PG 2.1.d** | Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı | 10 | 13 | 40 | 90 | 40 | %35 | 300 | %9,4 |
| **PG 2.1.e** | Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı | 10 | 3 | 10 | 15 | 5 | %16 | 35 | %6,25 |
| **PG 2.1.f** | Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı | 10 | 0 | 3 | 5 | 0 | %0 | 15 | %0 |
| Ulaşılamayan Performans Hedefi İçin Ulaşılamama Nedeni | **PG 2.1.d** Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı hedefine ulaşılamama sebebi pandemi ve deprem nedeniyle okulumuzun yıkılmasıdır.**PG 2.1.e** Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı hedefine ulaşılamama sebebi pandemi ve deprem nedeniyle okulumuzun yıkılmasıdır.**PG 2.1.f** Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı hedefine ulaşılamama sebebi yaşanan pandemi sürecidir. |
| Verilerin Alındığı Kaynak | **Mebbis, E-OKUL, Rehberlik servisi** |

**Faaliyet Alanları Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetlerin İzlenmesi(Amaç-2)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eylem Adı | Faaliyet Adı | Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler | Çıktı ve Sonuç | Durum | Sorumlu Birim |
| Üst öğretim kurumuna öğrencilerin devamı sağlanacaktır.  | Üst öğrenim kurumuna gidecek öğrenci verilerinin tespit edilmesidir. | Sistem üzerinden öğrenci sayı, iletişim bilgileri ve akademik başarı durumlarının tespiti gerçekleştirilmiştir. Ayrıca yetenek bakımından(müzik, resim vb.) becerileri olan öğrenciler tespit edilmiştir. | Üst öğrenim kurumuna gidecek öğrenci sayısı 309 olarak tespit edilmiştir. 309 öğrencinin 302 sine ulaşılarak rehberlik hizmeti sunulmuştur. | Öğrencilerin merkezi sınav ve yerel yerleştirme sonuçları tamamlanmıştır. | Okul İdaresi |
| Ders dışı etkinliklere katılım sağlanacaktır. | Sosyal sorumluluk projeleri ve değerler eğitimi faaliyetleri gerçekleştirilecektir. | Öğrenciler ilgi ve yeteneklerine göre belirli gün ve haftalar çalışmalarında görev almaları sağlanacaktır. | Öğrencilerin ders dışı faaliyetlere katılımında 675 öğrenci görev almıştır. | Belirlenen hedef oranına göre tam öğrenci katılımı ve görevlendirmeleri yapılmıştır. | Sosyal kulüp öğretmenleri |
| Sınav kaygısına yönelik rehberlik toplantıları gerçekleştirilecektir. | Sınav kaygısını hafifletmeye yönelik seminer çalışmaları ve bireysel görüşmeler yapılacaktır. | Sınav kaygısına yönelik bireysel ve grup rehberlik çalışmaları yapılacaktır. Bu çalışmalarda nefes egzersizler ve gevşeme metotları kullanılacaktır.  | Hedef olarak 3 seminerin 3 ü de gerçekleştirilmiştir. | Öğrencilerin aktif katılımıyla rehberlik servisinin çalışmaları tamamlanmıştır. | Rehberlik Servisi |
| Ulusal/uluslararası ve yerel projelere öğrenci katılımı sağlanacaktır. | Öğrenciler ilgi ve yeteneklerine göre proje katılımları sağlanacaktır. | Aileler, Sınıf Öğretmenleri ve Rehber Öğretmenler aracılığıyla öğrencilerin başarılı olabileceği alanlar tespit edilerek uygun projelere katılımları sağlanmıştır.  | Okul içi düzenlenen projelere 40 öğrencinin katılımı sağlanmıştır. Hedeflene 90 öğrenci katılımı sağlanamamıştır. | Katılan öğrenciler okul ortamında ödüllendirilmiştir. | Okul İdaresi |
| Ulusal/uluslararası ve yerel projelere öğretmenlerin rehberlik yapması sağlanacaktır. | Öğretmenlerin ilgi ve yeteneklerine göre proje katılımları sağlanacaktır. | Branşına göre katkı sağlayacak öğretmenlerin projelere rehberlik etmesi gerçekleştirilmiştir. | Okul içi düzenlenen projelere 5 öğretmenin katılımı sağlanmıştır. Hedeflene 15 öğretmen katılımı sağlanamamıştır. | Katılım sağlayan öğretmenlerin çalışmaları desteklenmiştir.  | Okul İdaresi |
| Okul bünyesinde proje oluşturulması için uygun zeminler oluşturulacaktır. | Proje tabanlı öğretim metot ve tekniklerinin kullanılması sağlanacaktır. | Okulun fiziki yapısı projeler için uygun hale getirilecektir. | Okul bünyesinde gerçekleştirilmesi hedeflenen 5 projeden hiç birisi hayata geçirilememiştir. | 2020 yılının ikinci yarısında okulun başka bir okula taşınması sebebiyle planlanan çalışmalar yapılamamıştır. | Okul İdaresi |

|  |  |
| --- | --- |
| Amaç 3 | Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. |
| Hedef 1.1. | Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılacaktır. |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Başlangıç Değeri | 2019 Gerçekleşme | 2020 Hedef | 2020 Gerçekleşme | 2020 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%) | 2023 Hedef | 2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%) |
| **PG.3.1.a** | Okul servislerinden memnuniyet oranı (%) | 25 | %40 | %50 | %60 | %65 | %75 | %85 | %71,42 |
| **PG.3.1.b** | Yapılan tadilat sayısı | 20 | 1 | 2 | 3 | 0 | %0 | 6 | %0 |
| **PG.3.1.c.** | Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı | 20 | 1 | 1 | 1 | 2 | %100 | 2 | %100 |
| **PG.3.1.d** | Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%) | 35 | %55 | %60 | %70 | %80 | %100 | %90 | %71,42 |
| Ulaşılamayan Performans Hedefi İçin Ulaşılamama Nedeni | **PG.3.1.b** Yapılan tadilat sayısı hedefine ulaşılamama sebebi yıkılan okulumuz sonrası farklı bir okulun bünyesinde eğitim ve öğretime devam edilmesidir. |
| Verilerin Alındığı Kaynak | **Veli anketleri, Rehberlik servisi, öğrenci anketleri** |

**Faaliyet Alanları Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetlerin İzlenmesi(Amaç-3)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eylem Adı | Faaliyet Adı | Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler | Çıktı ve Sonuç | Durum | Sorumlu Birim |
| Okul servislerinden memnuniyet oranlarının tespit çalışmaları yapılacaktır | Velilerin ve öğrencilerin okul servislerinden memnuniyet oranlarının saptanması için alan taraması yapılacaktır | Memnuniyet anketleri düzenlenerek servisten faydalanan öğrenci ve veli gruplarından veriler toplanacaktır. | Yapılan anketler neticesinde servis kullanan öğrenci ve velilerin %65’inin durumdan memnuniyet duydukları tespit edilmiştir. | Eksiklik yaşanan ve hoşnut olunmayan maddeler servis yöneticilerine bildirilmiştir. | Bilişim ve teknoloji öğretmenleri |
| Yapılan tadilat sayısı tespit edilecektir. | Onarım gereken araç gereçlerin tamiri yapılacaktır | Okulda görevli hizmetli ekibi ve dışarıdan uzmanlık gerektiren tamir konularında uzman(tesisatçı, kaloriferci v.b.) desteğiyle problemler çözülecektir. | 2020 yılı için hedeflenen 3 tamir sayısına ulaşılamamıştır. | Başka bir okul bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerimiz devam etmektedir. Tamir işlemleri bu okul yöneticileri tarafından sağlanmaktadır. | Okul İdaresi |
| Kişisel Gelişim alanında seminer çalışmaları yapılacaktır | Kişisel gelişim için okul imkanları dahilinde seminer, kurs v.b. düzenlenecektir. | Kişisel gelişim alanında daha önceden sertifikası bulunan öğretmen ve yöneticilerin katkılarıyla faaliyetler yapılacaktır. | Hedeflenen 1 oturum sayısı, 2 farklı alanda yapılarak belirlenen hedefin üzerine çıkılmıştır. | Psikososyal gelişim ve stres ile mücadele konularında rehberlik servisi uzmanlığında seminerler düzenlenmiştir. | Rehberlik Servisi |
| Okul temizliğinden memnuniyet oranları tespit edilecektir. | Velilerin ve öğrencilerin okul temizliğinden memnuniyet oranlarının saptanması için alan taraması yapılacaktır | Memnuniyet anketleri düzenlenerek öğrenci ve veli gruplarından veriler toplanacaktır. | Yapılan anketler neticesinde servis kullanan öğrenci ve velilerin %80’inin durumdan memnuniyet duydukları tespit edilmiştir. | Eksiklik yaşanan ve hoşnut olunmayan maddeler okul yöneticilerine bildirilmiştir. | Bilişim ve teknoloji öğretmenleri |